



Leonardo
een talentrijke school

LeoZine 48

Algemeen

- Al gekeken?
website <https://leonardo.ogperspecto.nl>
- 3 oktober vindt in Hulst de ouderinformatieavond "Opvoeden" vanuit Novilo plaats.
- 4 oktober wordt het schaaktoernooi Hulst & Terneuzen onder leiding van Manuel Colsen weer georganiseerd. Deze keer in Hulst.
Kunt u zorgen voor vervoer dan graag opgeven bij de leerkrachten in Terneuzen. Een inzittendenverzekering is uiteraard een voorwaarde.
- Het project "reizen en ontdekkingsreizen" is volop aan de gang en gelinkt aan de Kinderboekenweek "Reis mee!"
- Het eerste blok "Doelen en Vaardigheden" is gestart. Heeft uw kind al verteld over "flow, talent, denkwijze?"
- In opvolging van doelen en vaardigheden heeft het team de training "Zelfregulerend leren" in september jl. gevolgd bij Nora Steenbergers van S.L.O., georganiseerd vanuit Novilo.
- U heeft kunnen lezen dat binnen de organisatie brede zorgstructuur van basisschool De Steiger, Caroline Neelemans binnen de interne begeleiding (IB) de Leonardo groepen in haar takenpakket heeft opgenomen. Caroline is al intern begeleider binnen De Steiger en op deze manier wordt zorggedragen voor een continue-handelwijze. Voor de Wereldboom is Magda Heitzman de intern begeleider. Magda is nog steeds coördinator van de afdeling Hulst & Terneuzen en wordt op dit moment deels vervangen door Chana Mack (leerkracht LBB Hulst).
- De eindredactie van de LeoZine valt vanaf dit schooljaar onder verantwoordelijkheid van Annet van den Elshout (leerkracht LBB Hulst).
- In de **OS** deze keer;(voor de nieuwe ouders **OS** staat voor **O**uder**S**teun, **O**pvoeding **S**teun En **O**nder**S**teun:

Quality time met ons gezin vinden we belangrijk. We willen dat meestal wel, maar nemen niet de tijd om het te plannen en vast te leggen op een kalender waardoor het er weer bij inschiet.

Editie schooljaar 2019/2020

Week 34 /week 38

Inhoud

Algemeen	1
Gouden weken	2
Introductie project	3
Project "reizen en ontdekkingsreizen"	
Huiswerk	4
Doelen en vaardigheden	4
OS	5

Colofon

Dit is een uitgave van
Leonardo-onderwijs Hulst
De Wereldboom
Tabakstraat 24
4561 HW Hulst
Tel. 0114 314 079
Directeur: Martijn de Poorter
Coördinator: Magda Heitzman
Email: magdaheiztman@ogperspecto.nl
Website: leonardo.ogperspecto.nl

Eindredactie: Annet van den Elshout

Gouden weken

De eerste weken van dit schooljaar zijn we van start gegaan als gouden weken. Weken waarin we elkaar weer beter hebben leren kennen door het doen van coöperatieve spelletjes en waarin de schoolregels zijn besproken. Aan de hand van deze schoolregels hebben we ook samen bepaald wat voor groep we willen zijn en wat we daar voor moeten doen. Deze afspraken hebben we allemaal ondertekend en ze zullen regelmatig terugkeren, wanneer we aan onze deugdenboom werken, of tijdens andere momenten.



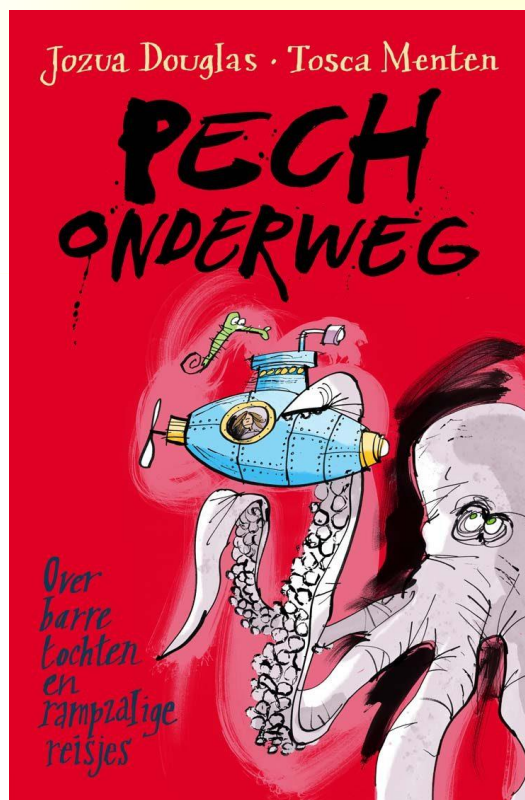
Introductie Project

Op woensdag 11 september werd het nieuwe project: reizen en ontdekkingsreizen geïntroduceerd.

Dit project heeft een duidelijke link met het thema van de Kinderboekenweek: Reis mee! De hele school zal rond dit thema gaan werken en we zullen dan ook een kijkavond houden met de hele school: donderdag 7 november.

In de eerste weken zijn onder andere vragen als: waarom reizen we? waarom werden er ontdekkingsreizen gehouden? aan bod geweest en zijn we in tweetallen een opdracht aan het uitvoeren rond een ontdekkingsreiziger. Zo ontstaan er in onze klas allemaal mooie, originele posters, onder andere over Abel Tasman, Vasco de Gama en Cornelis de Houtman. In de komende weken zullen we verder werken aan ontdekken in land, lucht en ruimte; zeevaart; de VOC en navigatie.

Iedere dag lezen we uit Pech onderweg van Jozua Douglas en Tosca Menten: verhalen in het thema van de Kinderboekenweek.



Huiswerk

Het inleveren van het huiswerk is gewijzigd ten opzichte van voorgaande jaren. De kinderen krijgen nu al hun huiswerk op woensdag mee en moeten dit ook allemaal weer op woensdag inleveren. De hoeveelheid en inhoud zijn hetzelfde gebleven. We hebben voor deze manier van werken gekozen, omdat de kinderen zo beter hun huiswerk leren plannen en spreiden.

In de klas maken de kinderen op woensdag al een planning in hun agenda met daarin op welke dag ze wat willen gaan maken. Als het niet gelukt is, wordt dit genoteerd en met de kinderen teruggekeken naar de gemaakte planning. Hebben kinderen drie keer hun huiswerk niet op tijd of niet volledig ingeleverd, dan krijgt u als ouders een mailtje van ons en zullen de kinderen deel gaan nemen aan de huiswerkklas (op dinsdag en donderdag van 15.00u tot 15.15u), waar de nadruk ligt op plannen en spreiden van werk.

Overzicht huiswerk:

Groep 6: rekenen, taal, geschiedenis/topografie (maken of leren);

Groep 7: rekenen, taal, geschiedenis/topografie (maken of leren);

Groep 8: rekenen, taal, redactiesommen, geschiedenis/topografie (maken of leren)

Geschiedenis en topografie worden om de vier weken afgewisseld, waarbij de eerste week een les wordt gemaakt, die voor de tweede week moet worden geleerd (toets), ook de derde week wordt een les gemaakt, die voor de vierde week moet worden geleerd (toets).

Naast dit huiswerk krijgt groep 8 om de week op dinsdag een opdracht mee voor leren leren. Ze krijgen twee weken de tijd voor deze opdracht, vaak zijn deze opdrachten vrij groot, zoals het maken van studiekearten of een samenvatting.

Ook bij ieder project zullen de kinderen een huiswerkopdracht mee naar huis krijgen.

Doelen en vaardigheden

Vanaf de zomervakantie tot aan de herfstvakantie werken we aan een blok "doelen en vaardigheden". We hebben hier al drie lessen aan besteed. We hebben het gehad over "meervoudig intelligent" en dat je op verschillende manieren ergens goed in kunt zijn. De kinderen mochten hun voorkeuren voor bepaalde intelligenties kleuren op een placemat. Volgens Gardner zijn er acht verschillende intelligentiegebieden. Van deze acht intelligenties gebruiken de meeste mensen drie het liefst. Die drie kwamen na les 1 bij iedereen naar voren.

In les 2 hebben we het gehad over talenten en hoe je deze verder kunt ontwikkelen. Het is handig als je weet wat jouw sterke kanten zijn. Dan kun je daar in veel situaties nóg beter gebruik van maken. Zo kun je er bijvoorbeeld rekening mee houden bij het kiezen van een manier van leren die jou het beste ligt. Of wanneer je iets wilt maken, kun je een keuze maken voor producten waarmee je goed kunt laten zien waar jij goed in bent en wat jij leuk vindt om te doen.

In les 3 hebben we het gehad over mogelijkheden om je talenten verder te ontwikkelen.

BRON:

Positive Discipline Nederland info@positivedisciplinenederland.nl

"Is quality time nou echt zo belangrijk? We zien de kinderen toch de hele tijd..."

Vandaag gaan de tips hierover: *neem tijd voor elkaar, bespreek samen met je gezin wat jullie leuk vinden om te doen en plan dat in. Neem speciale tijd voor elkaar!*

Vaak doen gezinnen lang niet genoeg **leuke dingen** met elkaar. Ja er is wel veel te doen, dagen zijn helemaal volgepland, maar meestal met sporten, speelafspraken, huiswerkbegeleiding etc. Echt sámen iets leuks doen schiet er nog wel eens bij in. We willen dat meestal wel, maar nemen niet de tijd om het te plannen en vast te leggen op een kalender waardoor het er weer bij inschiet.

Hoe pak je dit dan wél aan, zodat je succes hebt? Volg deze stappen:

- Ga als gezin bij elkaar gaan zitten en vul samen het **'leuke dingen om te doen'-schema** in. Jullie bedenken dan zoveel mogelijk dingen die jullie leuk vinden om te doen. Wat is leuk om te doen als gezin? Wat is leuk om alleen te doen? Of samen met iemand (en wie is dat dan). En je kunt onderscheid maken tussen dingen die gratis te doen zijn en die geld kosten. Het leuke dingen om te doen-schema kun je [hier](#) als pdf downloaden en net zo vaak printen als je nodig hebt.
- Dan krijgt iedereen ook een leeg schema om zelf in te vullen, je kunt je gezin daar bijvoorbeeld een week de tijd voor geven. (Vul er trouwens zelf ook een in ;-))
- Je kunt een stapel oude tijdschriften neerleggen waar iedereen plaatjes uit mag knippen om zijn of haar ideeën te illustreren. Voor de kinderen die nog niet (goed) kunnen schrijven is dat ook een goed idee, zij kunnen zo ook deelnemen aan de brainstorm. Tekenen mag natuurlijk ook.
- Wanneer je de week erna weer bij elkaar komt kies je samen een aantal activiteiten die je op de kalender invult. Je kunt daar een vaste dag voor pakken, bijvoorbeeld 1x per week of 1x per maand. Of een eerste zaterdag van de maand voor het gezin, een tweede zaterdag voor ... etc. Je besluit wanneer het geld mag kosten en hoeveel, en wanneer jullie dingen plannen die niets kosten. Jullie kunnen ook een speciale zomerkalender maken, die versieren met plaatjes en tekeningen, zodat de kinderen weten wat er allemaal op de planning staat.
- Je kunt kiezen wat je met de dingen wilt doen die ieder voor zich heeft bedacht om alleen te doen of met een ander. Wil iedereen een eigen kalender maken? Of wil iedereen een lijst maken van leuke dingen om alleen te doen, voor als je je verveelt bijvoorbeeld? Of wil je deze dingen ook op de gemeenschappelijke kalender laten inplannen....
- En heel belangrijk: **HOU JE DAARNA aan de plannen** die op de kalender staan!
- Vergeet niet je volgende gezinsoverleg te plannen waarop je weer plannen gaat maken en herinneringen ophaalt aan de leuke dingen die jullie hebben gedaan!

Speciale tijd

Plan speciale tijd naast de tijd voor de gewone dingen.

- 1) Zet de telefoon uit.
- 2) Kies om de beurt iets uit van een lijst van dingen die je allebei leuk vindt en die je samen hebt gemaakt.
- 3) Richtlijnen per leeftijd:
 - 2-6 jaar: 10 minuten per dag
 - 7-12 jaar: tenminste 30 minuten per week
 - vanaf 13 jaar: eens per maand iets ondernemen dat je tiener niet kan weerstaan



Deze nieuwsbrief is een regelmatige uitgave van het Leonardo-onderwijs Hulst

Leonardo-onderwijs Hulst valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van Onderwijsgroep Perspecto, Postbus 4, 4570 AA Axel.
Website: www.onderwijsgroeperspecto.nl