

LeoZine 28

Algemeen

- Krimpregio, groeiregio, Metropolen over de hele wereld, stedelijke voorzieningen, de verschillen tussen en het wonen in een dorp stad of metropool.

Uw kind weet er nu alles van. Vraag maar na.

- **Over vragen gesproken in de OS deze keer 100 en 1 vragen**

Regelmatig vertellen ouders me teleurgesteld dat hun kind zo weinig vertelt.

Ter inspiratie volgt daarom hieronder een lijst van vragen die je kunt gebruiken om gesprekken met je kinderen op gang te helpen.

Overgenomen uit een blog van Dr. Laura Markham en aangevuld met vragen uit "Openhartig-kids" van Moodzz door M. van der Zee.

TIP:

Bezoek ook onze website voor meer informatie en foto's:

www.leonardo.nl/hulst

Inhoud

Algemeen	1
Tip	1
Project	2
Deugdenboom/klassenraad	3
OS	
101 vragen om je kind beter te leren kennen	4-5

Colofon

Dit is een uitgave van

Leonardo-onderwijs Hulst

De Wereldboom

Tabakstraat 24

4561 HW Hulst

Tel. 0114 314 079

Directeur: Martijn de Poorter

Coördinator: Magda Heitzman

Email: magdaheitzman@ogperspecto.nl

Website: [Leonardo Hulst](http://LeonardoHulst.nl)

Eindredactie: Mirjam van Graefschepe

Project

In projectweek 2 en 3 lag de nadruk op: discussie en presentatie, grafieken en tabellen, filosofie, aardrijkskunde, bronnenonderzoek en woordenschatuitbreiding.

In projectweek 2 hebben de kinderen in drietallen de verschillen tussen een dorp en een stad opgezocht en deze resultaten genoteerd in een tabel.

Vervolgens hebben we het gehad over een krimpregio en een groeiregio. Wat is het en welke invloed hebben de mensen die daarin wonen erop? Vervolgens hebben de kinderen in groepjes krimp- en groeiregio's aangegeven op de kaart van Nederland, België of Duitsland. Tijdens de rekenles zijn er grafieken getekend. In deze grafieken kunnen we aflezen wat het aantal dorpen of steden is in Nederland, Europa of de Wereld tussen 1900 en nu.

Week 2 hebben we afgesloten met een debat.

De stelling hierbij was "Wonen in een stad is fijner dan wonen in een dorp."

De kinderen hebben in projectweek 3 tijdens een aflevering van "de wereld in vogelvlucht" een beeld gekregen van de omvang van een metropool en leerden iets over de bouw van huizen in moderne wijken, maar ook in sloppenwijken.

In groepjes hebben ze per werelddeel opgezocht welke steden metropolen zijn.

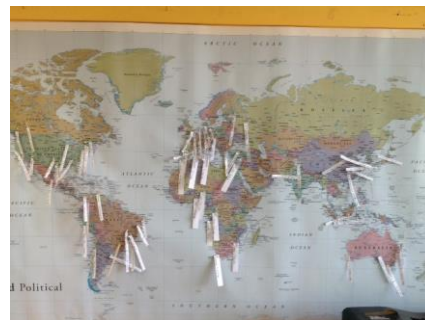
Per stad is er opgezocht hoeveel inwoners de stad heeft en de naam van de stad + het inwoneraantal is op kleine lintjes geschreven en deze zijn door de kinderen op de wereldkaart geprikt!

Ook hebben we gesproken over stedelijke voorzieningen.

Per groepje kregen de kinderen een Nederlandse stad en elke leerling binnen het groepje koos een stedelijke voorziening en ging uitzoeken hoe dat was geregeld in "hun" stad. Dit hebben de kinderen vervolgens aan elkaar gepresenteerd.

Ook week 3 hebben we afgesloten met een debat.

De stelling was "Ik woon graag in een metropool".



Deugdenboom/klassenraad

De klassenraad is een vast agendapunt op donderdagmorgen om 8:45u.

Tijdens de klassenraad bespreken we de punten die in het klassenschrift geschreven zijn.

Het klassenschrift ligt op een vaste plaats in de klas.

Hierin kan ieder kind schrijven wat het op zijn/ haar hart heeft. Als regel geldt, dat leerlingen altijd hun naam vermelden als ze iets in het schrift hebben geschreven. Alleen de "dader", moet anoniem blijven.

Het klassenschrift is ook een plek waar leuke ervaringen opgeschreven kunnen worden. Het noemen van goede eigenschappen van een klasgenoot zorgt ervoor dat de sfeer positief blijft en dat er aan klachten niet meer zo zwaar getild wordt.

Het goede gedrag wordt beloond door de deugden te noemen.

Bij een negatieve ervaring maken wij elkaar geen verwijten, maar reiken we de eigenschap (deugd) aan die ze op dat moment nodig hebben.

Deze deugden worden tevens opgehangen in onze deugdenboom.



101 vragen om je kind beter te leren kennen

bron: Marieke van der Zee

Doel:

Het doel van de vragen in deze blog is niet om inhoudelijk je punt te maken maar om interesse te tonen, je relatie te verdiepen en er een gewoonte van te maken om met elkaar van gedachte te wisselen.

Werkwijze:

Kies één van de vragen uit en gebruik deze als start voor een gesprek.

Het is niet de bedoeling om de lijst vragen op je kind af te vuren.

Stel de gekozen vraag, luister geïnteresseerd naar je kind en vergeet niet te verwoorden wat hij heeft gezegd (zonder te papegaaien) zodat hij weet dat je hem echt gehoord hebt.

Daarna mag je als je wilt je eigen mening geven, zolang je dat doet zonder te beleren.

Je kunt er ook een spelletje van maken en de vragen gebruiken om bijvoorbeeld tijdens de maaltijd leuke gesprekken te hebben.

Schrijf de vragen op aparte strookjes en doe ze in een kom.

Trek tijdens de maaltijd een vraag uit de kom en geef om de beurt antwoord.

1. Noem 5 redenen waarom je blij bent dat je bestaat.
2. Wat is het meest interessant aan jou? Noem 3 dingen.
3. Als je een superkracht zou kunnen hebben, welke zou je dan willen?
4. Wat is je favoriete liedje/muziek en waarom?
5. Wat zou je willen worden als je volwassen bent?
6. Wat is jouw favoriete film en waarom?
7. Waarom denk je dat mensen tatoeage laten zetten? Denk je dat jij ooit een tatoeage zou willen? Waarom wel, waarom niet?
8. Zou jij ooit een piercing willen? Waarom wel, waarom niet?
9. Als alles kan, wat zou jij dan willen doen in de vakantie? Waarom?
10. Als je met iemand uit de geschiedenis zou kunnen praten, met wie zou je dat dan willen? Wat zou je hem vragen?
11. Wat is je vroegste herinnering?
12. Wat is op dit moment jouw grootste wens?
13. Waar ben je het meest trots op?
14. Waar heb jij heel erg de slappe lach van gekregen?
15. Als er één ding is dat je mag veranderen aan je uiterlijk wat zou dat zijn?
16. Wanneer heb je voor het laatst echt iemand geholpen en wat deed je dan?
17. Hoe ziet jouw ideale dag eruit?
18. Als je onzichtbaar zou zijn, waar zou je dan heen gaan en wat zou je doen?
19. Wat zou je wel wat beter willen kunnen dan nu het geval is?
20. Met wie zou jij een dagje willen ruilen?
21. Als je iedereen van de hele wereld om hulp zou mogen vragen, wie zou je dan vragen en wat voor hulp zou je willen?
22. Is er iets in jou dat anderen inspireert? Wat is dat?
23. Waar ben je heel erg bang voor?
24. Van wat voor dingen ga jij je beter voelen?
25. Waar maak jij je het meeste zorgen over?
26. Wat is jouw belangrijkste doel dit jaar?
27. Wat vind jij het laatste echt leuke nieuws dat je hebt gehoord?
28. Wat of wie vind je zielig?
29. Wat is het leukste dat je vader (moeder/broer/zus) ooit heeft gedaan voor jou?
30. Wat is openhartig zijn? Op een schaal van 1 tot 10 hoe openhartig ben jij?
31. Wat is eerlijk zijn? Zijn er situaties waarin je niet eerlijk hoeft te zijn?
32. Hoe zijn de gezinnen van je vrienden in vergelijking met ons? Staan ze ongeveer net zo dicht tot elkaar, staan ze dichter tot elkaar, zijn ze afstandelijker? Waarom vind je dat?
33. Wat maakt, volgens jou, dat gezinsleden dichter tot elkaar komen?
34. Wat vind jij het aller-leukste aan ons gezin?
35. Denk je dat jouw vrienden met hun ouders praten?
36. Vertel aan ieder gezinslid waarom je blij bent dat hij/zij deel uit maakt van ons gezin.
37. Op welke manier is ons gezin gelijk aan of anders dan andere gezinnen?
38. Wil jij kinderen als je volwassen bent? Waarom wel, waarom niet?
39. Wat voor ouder zou jij zijn?
40. Welke van je voorouders kun je noemen en wat weet je van ze?
41. Op een schaal van 1 tot 10; hoe streng vind jij jouw ouders? Wat vind jij het ideale getal?
42. Vind jij dat je ouders eerlijk/rechtvaardig opvoeden?
43. Als je één ding aan je ouders zou kunnen veranderen, wat zou je dan kiezen?
44. Wat zou jij als regel willen veranderen bij jullie thuis als jij het voor het zeggen had?
45. Wat zijn de 3 meest belangrijke dingen die je van je ouders geleerd hebt?
46. Wat zijn volgens jou de belangrijkste eigenschappen van een goede ouder?

47. Van wat voor dingen wordt volgens jou een gezin gelukkig?
48. Wat is jouw favoriete gewoonte binnen ons gezin?
49. Welke 3 woorden beschrijven ons gezin het best?
50. Welke eigenschappen bewonder je in anderen?
51. Om wie moet je het meest lachen?
52. Wat is het stomste dat je ooit gedaan hebt?
53. Welk dier zou je het liefste willen zijn? Waarom?
54. Maakt het uit of iemand een morele of immorele keuze maakt als niemand het ooit te weten komt?
55. Hebben volwassenen automatisch recht op respect? Hoe verdien je respect?
56. Wat is volgens jou het grootste probleem in de wereld? En in ons land?
57. Hoe zou je de wereld veranderen als je dat zou kunnen?
58. Wat is in deze film 'de moraal van het verhaal'?
59. Bewonder jij de held in deze film? Waarom wel/niet?
60. Zijn er dieren die je dood mag maken?
61. Wie is je favoriete leerkracht? Waarom?
62. Wat is je favoriete vak? Waarom?
63. Wat vind je tijdens gym het leukste om te doen?
64. Wat vind je in de pauze het leukste om te doen?
65. Vind jij dat er een verschil is tussen slim zijn en wijs zijn?
66. Wat is het leukste dat je ooit op school gedaan hebt?
67. Wat vind jij het leukst en het stomst aan school?
68. Welke dingen kan jij goed en kan je een ander leren?
69. Wat is volgens jou het meest belangrijk om het goed te laten gaan op school? Hard werken, aanleg, goede leerkracht, hulp van ouders, leuke klasgenoten, interessante lessen, iets anders nl.?
70. Weet jij wat EQ is? (emotionele intelligentie quotiënt) Hoe is/doet een emotioneel intelligent persoon volgens jou?
71. Hoe voel jij je als iemand boos op je is? Wat doe je?
72. Wat doe jij om jezelf op te vrolijken als je je rot voelt?
73. Heeft je moeder het wel eens niet gemerkt toen je je rot voelde?
74. Wat kwetst je? Hoe gedraag jij je als jij je gekwetst voelt?
75. Wanneer is iemand stoer?
76. Wanneer is iemand dapper? Wanneer was jij voor het laatst dapper? Wat deed je toen?
77. Waar word jij verlegen van?
78. Van welke fout heb jij het allermeeeste geleerd?
79. Voor wat heb jij echt je best gedaan?
80. Wanneer was de laatste keer dat je echt doorgezet hebt om iets voor elkaar te krijgen? Wat deed je toen?
81. Als je naar een ander land zou verhuizen wat of wie zou je dan het meeste missen?
82. Wie vind jij relaxed?
83. Wie is je beste vriend en waarom?
84. Wat is voor jou echte vriendschap?
85. Welke eigenschappen zoek jij in vrienden?
86. Vind jij dat je goed bent in vrienden maken?
87. Hoe kijk jij aan tegen groepsdruk? Ervaar jij zelf wel eens groepsdruk? Denk jij dat de één zich meer laat leiden door groepsdruk dan de ander? Waarom is dat denk je?
88. Wat maakt dat iemand populair is?
89. Ben jij populair? Waarom wel of waarom niet? Zou je populair willen zijn?
90. Wat is het gekste dat je vader (moeder/broer/zus) ooit heeft gedaan?
91. Wat is het aller-leukste om met je moeder (vader/broer/zus) te doen?
92. Wat vind je het leukste tv-programma.
93. Wat is het leukste dat je ooit hebt gedaan?
94. Als je alles achter moet laten en maar 3 dingen mee mag nemen, wat zou je dan meenemen?
95. Als je morgen €1.000.000 in de loterij zou winnen, wat zou je met dat geld doen?
96. Noem de voor jou 5 leukste sporten.
97. Als echt alles zou mogen kiezen welke hobby zou je dan doen?
98. Als jij je eigen voornaam zou mogen kiezen, hoe zou je dan heten?
99. Wat is de aller-leukste droom die je ooit hebt gehad?
100. In sprookjes geeft een fee de pasgeboren baby mooie eigenschappen mee. Welke eigenschappen zou je willen dat ze jou zou geven?
101. Wat is het moeilijkste dat jij ooit geleerd hebt? Hoe lang heb je daarvoor ge oefend?

Bron: Blog van Dr. Laura Markham; AHA- parenting en Openhartig Kids; openhartige vragen en grappige uitdagingen van Moodzz.

Deze nieuwsbrief is een regelmatige uitgave van het Leonardo-onderwijs Hulst

Leonardo-onderwijs Hulst valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van Onderwijsgroep Perspecto, Postbus 4, 4570 AA Axel.

Website: www.onderwijsgroeperspecto.nl