



Leonardo
een talentrijke school

LeoZine 37

Algemeen

- In de OS:
Oplossen van het huiswerkprobleem
Huiswerk is nuttig en noodzakelijk. Voor sommige hoogbegaafde kinderen en hun ouders echter resulteert alleen al het aanstippen van het "h-woord" in een nachtelijk gevecht ..
- Projectvoortgang:
Heeft u al vernomen van uw kind dat ze het , tijdens het project, hebben over klimaat& energie, voedsel, bijen en oerbossen?
- Sociaal emotioneel:
Vast onderdeel van het onderwijs is het klassenschrift. Doel is hetgeen je ergert, dwarsligt , negatief opvalt en irriteert op te schrijven. Zo leer je gedrag, irritatie mede te reguleren. Emotie-regulering is een belangrijke executieve vaardigheid... Lees verder in de LeoZine ook hoe dit vertaal wordt naar deugden (deugdenboom)
- En het eerste gezamenlijke schaaktoernooi is gehouden in Hulst. Wederom onder de bezielende leiding en organisatie van Manuel Colsen. Dankzij ouders die willen rijden kunnen de leerlingen aanwezig zijn. BEDANKT!

TIP:

Bezoek ook onze website voor meer informatie en foto's:
www.leonardoovl.nl/hulst

Editie schooljaar 2017/2018

Week 39/week 43

Inhoud

Algemeen	1
Tip	1
Project "milieu en duurzaamheid"	2
Deugdenboom/klassenraad	2
Schaaktoernooi Hulst	3
De SlimmerQuiz	3
Foto's	4
OS	
Oplossen van het huiswerkprobleem	5

Colofon

Dit is een uitgave van
Leonardo-onderwijs Hulst
De Wereldboom
Tabakstraat 24
4561 HW Hulst
Tel. 0114 314 079
Directeur: Martijn de Poorter
Coördinator: Magda Heitzman
Email: magdaheitzman@ogperspecto.nl
Website: [Leonardo Hulst](http://LeonardoHulst.nl)

Eindredactie: Mirjam van Graefschepe

Project "milieu en duurzaamheid"

In projectweek 1 hebben we, zoals u in de vorige Leozine heeft kunnen lezen, o.a. een uitstap gemaakt naar de milieustraat.

De rest van projectweek 1 stond in teken van **klimate en energie**.

De kinderen hebben een mindmap gemaakt met als onderwerp Noordpool of klimaat.

Verder hebben de kinderen een PowerPoint bekeken over de noordpool en bijbehorende opdrachten gemaakt.

Kinderen moesten hier o.a. tenminste 2 gevolgen van benoemen olieboringen en klimaatverandering op de Noordpool.

Ook is toegelicht wat klimaatverandering, CO2 en elektriciteit is en wat fossiele brandstoffen zijn en konden ze zien wat klimaatverandering voor gevolgen heeft voor de Noordpool en voor Nederland.

De kinderen mochten nadenken over manieren om klimaatverandering te verminderen en gingen manieren verzinnen om energieverbruik in de school te reduceren of te verduurzamen.

In projectweek 2 stond **voedsel** centraal.

In de powerpoint die de kinderen bekeken hebben ging het o.a. over import/export en de impact op het milieu.

In tweetallen hebben we een muurkrant gemaakt over goede initiatieven op het gebied van duurzaam eten.

Ook heeft iedereen een zo gezond en duurzaam mogelijk menu/ maaltijd samengesteld.

Projectweek 3 ging vooral over **bijen**.

De week werd geïntroduceerd met een fragment uit 'Nieuws uit de natuur' over bijensterfte.

De kinderen beantwoordden vervolgens de vraag "Wat zijn de gevolgen als bijen zouden verdwijnen?".

Dit antwoord moest duidelijk op een getypt A4tje te vinden zijn (bijv. poster).

Ook is er volop getekend in week 3 tijdens de tekenopdracht: insecten –in-een-pot. In de pot moesten o.a. een bij, hommelen en wesp getekend worden.

Om dat duidelijk te kunnen tekenen moest er dus eerst opgezocht worden wat de grote verschillen waren tussen deze drie.

Tenslotte is er in deze week ook getimmerd en gezaagd! Er zijn namelijk 8 bijenhôtels gemaakt! In tweetallen zijn er prachtige bijenhôtels ontworpen die na afloop van ons project in onze tuin opgehangen worden!

In projectweek 4 stonden de **oerbossen** centraal.

Hierbij is een groepje opzoek gegaan naar waar in Europa nog oerbossen te vinden zijn, een andere groep heeft gekeken naar welke bomen voorkomen in oerbossen. De laatste groep is aan de slag gegaan met de vraag: waarom verdwijnen oerbossen en wat zijn de gevolgen hiervan?

Zo hebben we nu een kaart van Europa met daarop de oerbossen in Europa, een boekje met daarin tekeningen van de bladeren van bomen die in oerbossen voor kunnen komen en een muurkant over de verdwijning van oerbossen.

Deugdenboom / klassenraad

De klassenraad is een vast agendapunt op donderdagmorgen om 8:45u.

Tijdens de klassenraad bespreken we de punten die in het klassenschrift geschreven zijn.

Het klassenschrift ligt op een vaste plaats in de klas.

Hierin kan ieder kind schrijven wat het op zijn/ haar hart heeft. Als regel geldt, dat leerlingen altijd hun naam vermelden als ze iets in het schrift hebben geschreven. Alleen de "dader", moet anoniem blijven.

Het klassenschrift is ook een plek waar leuke ervaringen opgeschreven kunnen worden. Het noemen van goede eigenschappen van een klasgenoot zorgt ervoor dat de sfeer positief blijft en dat er aan klachten niet meer zo zwaar getild wordt.

Het goede gedrag wordt beloond door de deugden te noemen.

Bij een negatieve ervaring maken wij elkaar geen verwijten, maar reiken we de eigenschap (deugd) aan die ze op dat moment nodig hebben.

Deze deugden worden tevens opgehangen in onze deugdenboom.

Schaaktoernooi Hulst

De eerste ronde van het Leonardo schaaktoernooi heeft op vrijdag 29 september plaatsgevonden. Rond half tien waren de leerlingen van Leonardo Terneuzen gearriveerd en konden we beginnen aan het toernooi. Onder toezien oog van meester Manuel is er tot half twaalf druk geschaakt. Het was een gezellige en sportieve ochtend. De tweede ronde zal plaatsvinden in Terneuzen op vrijdag 19 januari.

De SlimmerQuiz

Dinsdag 10 oktober hebben we in de klas de SlimmerQuiz gedaan. Deze quiz met heel diverse vragen en opdrachten hebben de kinderen individueel gemaakt.

Een extra moeilijkheid was dat de quiz op tijd moest worden gemaakt, waarbij we automatisch doorgingen naar de volgende opdracht.

Natuurlijk was er ook weer een vraag bij waar we met heel de klas in zijn getrapt!

vraag 6



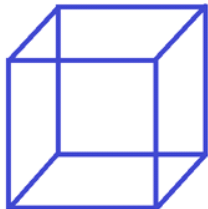
Deze boom groeit 20 cm per jaar. In 2017 hangt het bordje op een hoogte van 1,25 m. Hoe hoog hangt het bordje in 2020?

30 SECONDEN




vraag 7

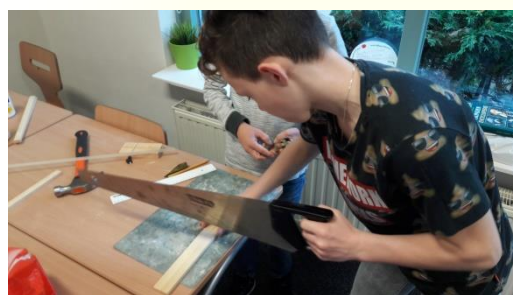
Een kubus heeft twaalf ribben. Een mier begint in een van de hoekpunten over de ribben te lopen. Hij mag iedere ribbe maar één keer betreden. Over hoeveel ribben kan de mier maximaal lopen?



60 SECONDEN



FOTO'S



Oplossen van het huiswerkprobleem

Huiswerk is nuttig en noodzakelijk.

Voor sommige hoogbegaafde kinderen en hun ouders echter resulteert alleen al het aanstippen van het "h-woord" in een nachtelijk gevecht:

- Maar ik heb het al op school gemaakt!
- Maar dit is saai en stom!
- Ik heb mijn wiskundeboek op school laten liggen!
- Moet ik echt meedoen aan dat programma voor meerbegaafden? Ik heb geen zin in al dit extra werk!
- Waarom moet ik eigenlijk huiswerk maken? Dat is tijdverspilling!

Een aantal van deze reacties kan ontstaan door ongepast huiswerk of is het gevolg van verkeerde verwachtingen.

Als je denkt dat het huiswerk van je kind te moeilijk of juist te gemakkelijk is, maak dan een afspraak met de mentor om dit te bespreken.

Voor sommige hoogbegaafde kinderen is een programma voor meerbegaafden op school een tweesnijdend zwaard: aan de ene kant worden hun speciale bekwaamheden (h)erkend, maar aan de andere kant moeten ze misschien inhalen wat ze gemist hebben tijdens gewone lessen.

Tot slot, sommige hoogbegaafde kinderen kunnen echt moeite hebben met hun huiswerk omdat ze motivatie, studie- of organisatievaardigheden missen of hun tijd slecht kunnen indelen.

Huiswerktips voor de kinderen:

1. Je huiswerk verdwijnt niet door het uit te stellen of door er niet aan te denken. Het is er en het wacht op je, het blijft je achtervolgen totdat je het maakt. Dus: ga direct aan de slag, zodat je rustig kunt slapen. Maak je huiswerk af voordat het jou afmaakt!
2. Je kunt je huiswerk het best op één plek maken: achter het bureau op je kamer, aan de keukentafel of in de woonkamer. Zorg er wel voor dat TV en radio uitstaan.
3. Neem een kleine snack voordat je aan je huiswerk begint. Liever geen Marsrepen, hele zakken chips of een dubbele cheeseburger. Beter en gezonder is een boterham met pindakaas, wortels, fruit, popcorn of yoghurt.
4. Als je veel huiswerk hebt, stel dan een schema op (bijvoorbeeld 17.00 uur wiskunde, 17.40 uur pauze, 17.50 uur Latijn, 18.15 uur avondeten, 18.45 uur herhaling Aardrijkskunde). Op die manier weet je hoeveel je moet doen die dag.
5. Maak de moeilijkste opdrachten eerst.
6. Zoek huiswerkhulp als je er een nodig hebt. Dit kan een goede vriend zijn, een klasgenoot of een van je ouders.
7. Vraag je leerkracht of docent om hulp als het nodig is (maar bel hem niet 's nachts als je in paniek wakker schrikt omdat je iets vergeten bent!).
8. Vraag je familieleden jouw huiswerkruimte te respecteren. Als het nodig is hang dan een "Niet storen" bordje op.

Nog een geheim advies: door lezen wordt het maken van huiswerk eenvoudiger. Waarom? Hoe meer je leest des te meer je begrijpt. Zonder het te weten wordt je slimmer. Lezen opent je geest. Lees dus alles: literatuur, gedichten, romans, korte verhalen, mysteries, tijdschriften, kranten, stripverhalen, kaarten, verkeersborden, reclameborden, verpakkingen of het dagboek van je zus (grapje!).

5 smoezen die je niet meer moet gebruiken:

1. Ik heb geen tijd – Maak tijd, huiswerk is geen optie, het moet af!
2. Ik begrijp het niet – Vraag het aan je leerkracht of docent voordat je de school verlaat. Als je thuis bent vraag je het aan je ouders of bel je een klasgenoot.
3. Ik krijg het niet af – Zoek uit waarom. Word je afgeleid, begrijp je iets niet, vraag dan om advies aan je leraar of je ouders over hoe je het beste je tijd kunt indelen.
4. Ik heb te veel huiswerk – Deel je tijd in, maak een huiswerkrooster, gebruik een kalender of je agenda en plan je langetermijn- en kortetermijnopdrachten.
5. Ik heb mijn boeken op school laten liggen – controleer je rugzak vóór je de school verlaat: heb je alles mee? Schrijf kleine notities, desnoods op je hand, als het maar werkt en het je helpt te herinneren wat je moet doen.

Het mooiste aan huiswerk maken is het gevoel dat je hebt als het AF IS!

Deze nieuwsbrief is een regelmatige uitgave van het Leonardo-onderwijs Hulst

Leonardo-onderwijs Hulst valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van Onderwijsgroep Perspecto, Postbus 4, 4570 AA Axel.

Website: www.onderwijsgroeperspecto.nl